



ERASMUS+ PROJECT  
Re@WBC  
Enhancement of HE research potential  
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Упитник о правима и обавезама истраживача на Универзитету у хххххх

Универзитет у хххххххх је започео са активностима развоја Стратегије за развој људских ресурса у истраживању, са циљем да се приближи стандардима Европске повеље за истраживаче и кодекса запошљавања (European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers, <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/whatIsAResearcher>). У току је израда интерне анализе тренутног стања права и обавеза истраживача на Универзитету, на основу које ће се израдити и акциони план. Овај план ће предвидети радње које треба да доведу до постепеног приближавања стања на Универзитету у хххххххх европским стандардима.

Да би ова интерна анализа била потпуно веродостојна, молимо Вас да узмете учешће у овом процесу и попуните упитник који је објављен на овој страни.

Ваше мишљење је од непроцењиве важности за успех ове анализе и дефинисање кредибилних активности за унапређење права и јасније дефинисање обавеза истраживача који раде на Универзитету у хххххххххх.

Обавештавамо Вас да ћемо резултате интерне анализе, заједно са резултатима ове анкете објавити на веб сајту Универзитета у хххххххххх, најкасније до краја децембра, 2016. године.

**\*Required**

## Основни подаци

---

### 1. Област истраживања (OECD-Frascati)

*Mark only one oval.*

- Природне науке
- Инжењерство и технологија
- Медицина
- Пољопривредне науке
- Друштвене науке
- Хуманистичке науке

### 2. Године живота

*Mark only one oval.*

- мање од 25 година
- 25 - 40
- 40 - 55
- више од 55 година

### 3. Тренутно сам студент докторских студија у мојој или другој организацији

*Mark only one oval.*

- Да
- Не

**4. Наставно или истраживачко звање \****Mark only one oval.*

- Сарадник у настави (или истраживач - приправник)
- Асистент (или истраживач - сарадник)
- Доцент (или научни сарадник)
- Ванредни професор (или виши научни сарадник)
- Редовни професор (или научни саветник)
- Other: .....

**5. Да ли сте упознати са Европском повељом за истраживаче и кодексом запошљавања истраживача? \****Mark only one oval.*

- Да
- Не

**Етички и професионални аспекти каријере истраживача****6. У мојој организацији, истраживач самостално врши избор теме и области истраживања \****Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**7. У мојој организацији, принцип равноправности полова је у потпуности примењен, на свим нивоима послова и одлучивања***Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**8. У мојој организацији, истраживање се врши у складу са основним принципима професионалне етике \***

Примери кршења професионалне етике су плагијаризам, манипулације у процесу оцењивања и/или рецензије, наметање ко-ауторства, лажирање резултата експеримената, итд.

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

9. Упознат/упозната сам са случајевима кршења принципа професионалне етике у мојој организацији \*

Mark only one oval.

- Да  
 Не

10. Случајеви кршења професионалне етике у мојој организацији су решени на праведан начин \*

Mark only one oval.

- Да  
 Не  
 Не знам

11. У мојој организацији постоји систем извештавања о истраживачком раду и оцењивања рада појединачних истраживача \*

Процес извештавања може да обухвата појединачно периодично извештавање ментору или продекану за научно-истраживачки рад, укључујући праћење радног времена, опис послова, преглед резултата, итд.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

12. Истраживачи у мојој организацији су свесни уговорних и правних обавеза које проистичу из Уговора о раду и других потписаних аката \*

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

13. У мојој организацији се примењују добре праксе везане за заштиту резултата истраживања, њихове поверљивости (пре објављивања), као и личних података чије је прикупљање део процеса истраживања \*

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

14. Истраживачи свих звања (од асистента, до редовног професора) равноправно и активно учествују у раду меродавних већа \*

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**15. Резултати истраживања у мојој организацији су на адекватан начин представљени широкој јавности \***

Не мисли се на истраживачку заједницу, већ локалну и регионалну средину или на националном нивоу

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**16. Моји коментари у вези етичких и професионалних аспеката каријере истраживача у мојој организацији**

.....

.....

.....

.....

.....

## Запошљавање

---

**17. У мојој организацији, критеријуми за запошљавање, односно напредовање у каријери (избор у звање) су потпуно транспарентни \***

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**18. У мојој организацији, одлуке везане за запошљавање и напредовање у каријери се доносе искључиво према дефинисаним критеријумима, на праведан начин и у њеном најбољем интересу**

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**19. У просеку, на конкурсе за избор у звање и запошљавање у мојој организацији се јавља \***

*Mark only one oval.*

- Један кандидат
- Један до три кандидата
- Више од три кандидата
- Не знам

**20. Приликом запошљавања или избора у звање, у мојој организацији чланови комисије обављају разговоре са пријављеним кандидатима \***

*Mark only one oval.*

- Да
- Не
- Не знам

**21. У мојој организацији, извештаји комисије о запошљавању или избору у звање су стандардизовани \***

Односно, заснивају се на обрасцима који се користе континуирано и без изузетака  
*Mark only one oval.*

- Да
- Не
- Не знам

**22. Приликом запошљавања или избора у звање у мојој организацији, узимају се у обзир следеће карактеристике кандидата \***

Означите све што се примењује  
*Tick all that apply.*

- Објављене научне публикације (радови, монографије, књиге, итд.)
- Објављене наставне публикације (уџбеници, практикуми, итд.)
- Искуство у обављању наставе
- Мобилност, нпр. боравак у иностраној научно-истраживачкој установи
- Професионалне вештине (нпр. управљање пројектом, искуство у менаџменту, интелектуална својина, итд.)
- Познавање страних језика
- Сертификати и дипломе стручних курсева
- Искуство у раду у индустрији
- Искуство у предузетништву
- Other: .....

**23. Моји коментари у вези запошљавања истраживача у мојој организацији**

.....

.....

.....

.....

.....

## **Радни услови и социјална сигурност**

---

**24. Оцените квалитет услуга служби у вашој организацији (факултету, матичном универзитету или институту) које имају утицаја на ваш рад**

*Mark only one oval per row.*

	Лоша услуга	Коректна услуга	Није ми познато да таква служба постоји	Нисам користио услугу	Одлична услуга
Правна служба	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Служба за управљање људским ресурсима	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Служба за студентска питања	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Центар за развој каријере	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рачуноводство	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EURAXESS услужни центар	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25. У мојој организацији постоји адекватна истраживачка инфраструктура \***

Под истраживачком инфраструктуром се подразумевају лабораторијска опрема и уређаји, рачунарска и комуникациона инфраструктура, простор, итд.

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**26. Колико часова наставе недељно изводите?**

*Mark only one oval.*

- Мање од 5
- 5 - 10
- 10 - 15
- Више од 15
- Не учествујем у извођењу наставе

**27. У мојој организацији, истраживачи су генерално преоптерећени ангажовањем у настави \***

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**28. Зараде истраживача у мојој организацији су задовољавајуће и одговарају мојим потребама и очекивањима \***

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

29. У мојој организацији, студенти докторских студија (који немају наставно или истраживачко звање) учествују у одржавању наставе \*

Mark only one oval.

- Да  
 Не  
 Не знам

30. Моји коментари у вези радних услова и социјалне сигурности истраживача у мојој организацији

.....  
 .....  
 .....  
 .....

## Континуирани развој

31. Моја организација се стара да су истраживачима увек доступне ажурне и потпуне информације о могућностима пројектног финансирања истраживачких активности \*

Mark only one oval.

1	2	3	4	5		
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

32. Активности менторства и супервизије се у мојој организацији обављају површно, а њихова ефикасност се не евалуира ни на који начин \*

Mark only one oval.

1	2	3	4	5		
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

33. Уколико се слажете са горе наведеном тврдњом, означите могуће разлоге за површност активности менторства и супервизије \*

Tick all that apply.

- Преоптерећеност ментора и супервизора  
 Незаинтересованост, односно одсуство мотивације  
 Недостатак процедуре за евалуацију ових активности  
 Недовољан обим планирања активности менторства и супервизије  
 Other: .....

**34. У мојој организацији постоји слабо интересовање истраживача за континуирани професионални развој \***

Под професионалним развојем се сматра развој трансверзалних вештина, нпр. писање радова и предлога пројеката, управљање пројектом, предузетништво и иновације, итд.

*Mark only one oval.*

1	2	3	4	5		
Потпуно нетачно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Потпуно тачно

**35. Уколико се слажете са горе наведеном тврдњом, означите могуће разлоге за слабо интересовање истраживача за континуирани професионални развој \***

*Tick all that apply.*

- Преоптерећеност истраживача
- Одсуство понуде одговарајућих курсева, односно општег плана развоја професионалних вештина у организацији
- Ниво стечених професионалних вештина се не узима у обзир приликом напредовања у каријери
- Other: .....

**36. Моји коментари у вези континуираног развоја истраживача у мојој организацији**

.....

.....

.....

.....

.....

Powered by



Project number: 561586-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

*"This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"*