



ERASMUS+ PROJECT
Re@WBC

Enhancement of HE research potential
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

УНИВЕРЗИТЕТ ИСТОЧНО САРАЈЕВО

Тренинг:

Савремена универзитетска настава

Мјесто/датум: Универзитетски центар Бијељина, 06.03.2018, 12ч
Филозофски факултет Пале, 16.03.2018, 12ч

Предавач: проф. др Бранка Ковачевић

Циљна група: доценти, асистенти, виши асистенти, студенти првог другог и трећег циклуса студија

Силабус:

У свијету се савремени универзитет суочава са сљедећим изазовима: изузетно велики број студената у неким учионицама; различитост предзнања, искуства, потреба и очекивања наших студената; развој курикулума у коме је важна трансферабилност, што укључује усвајање "нових" компетенција; нове технологије у поучавању и учењу, могућности електронског учења и учења на даљину; као и промјене у концепту нашег размишљања о наставничкој пракси – од поучавања ка учењу, од "испоруке" знања до подстицања самосталног учења (Light, Cox, Calkins, 2009). Због тога је проблематици савремене универзитетске наставе неопходно приступити са сљедећих аспеката: поучавања и учења, планирања, припремања, реализације и евалуације наставог рада.

Тематске цјелине:

1. ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ У УНИВЕРЗИТЕТСКОЈ НАСТАВИ
2. ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – израда курикулума
3. ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – израда концепта часа (ток часа, структура, активности студената и наставника, проблемска питања за студенте...), избор и припрема материјала за наставу (нпр. презентације, задаци за самосталан рад, проблемски задаци за рјешавање, умножавање текста за анализу, припрема примјера за показивање, електронског или неког другог материјала итд.).
4. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – директна настава (предавања и вјежбе, лабораторија), консултативни рад, менторски рад итд.
5. ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА - путем колоквијума, домаћих задатака, семинарских и других радова, завршних испита (евалуација резултата наставе), вриједности и ограничења примјене студентске анкете.

Project number: 561586-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

"This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"