

Aktivno učenje

Doc. dr Filip Ejđus

12. jun 2018.



ERASMUS+ PROJECT

Re@WBC

Enhancement of HE research potential
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tradicionalno predavanje

- Fokusrano na profesora;
- Studenti su pasivni primaoci znanja;
- Usmereno na činjenice;
- Jednosmerni prenos znanja.



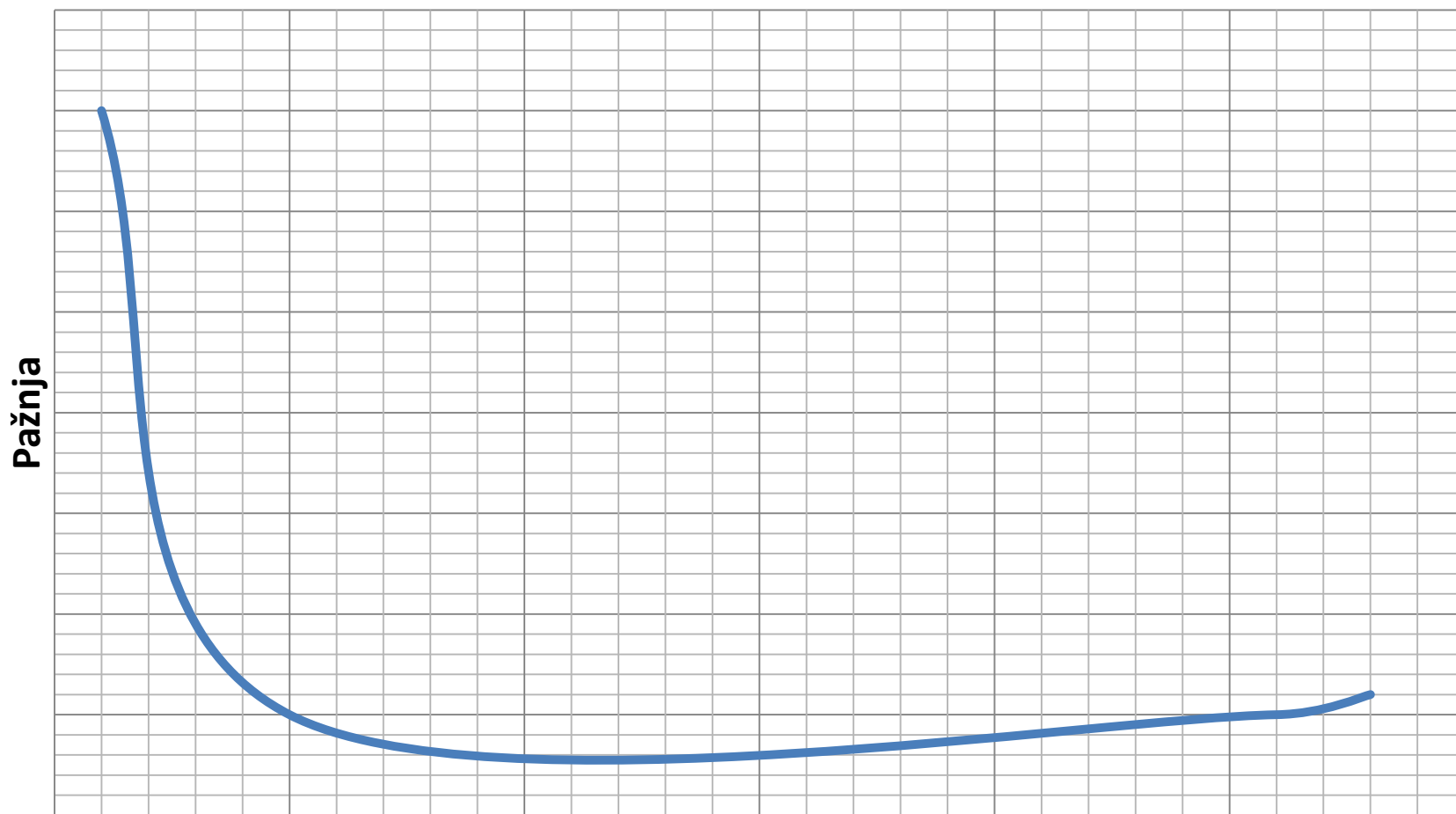
ERASMUS+ PROJECT
Re@WBC

Enhancement of HE research potential
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

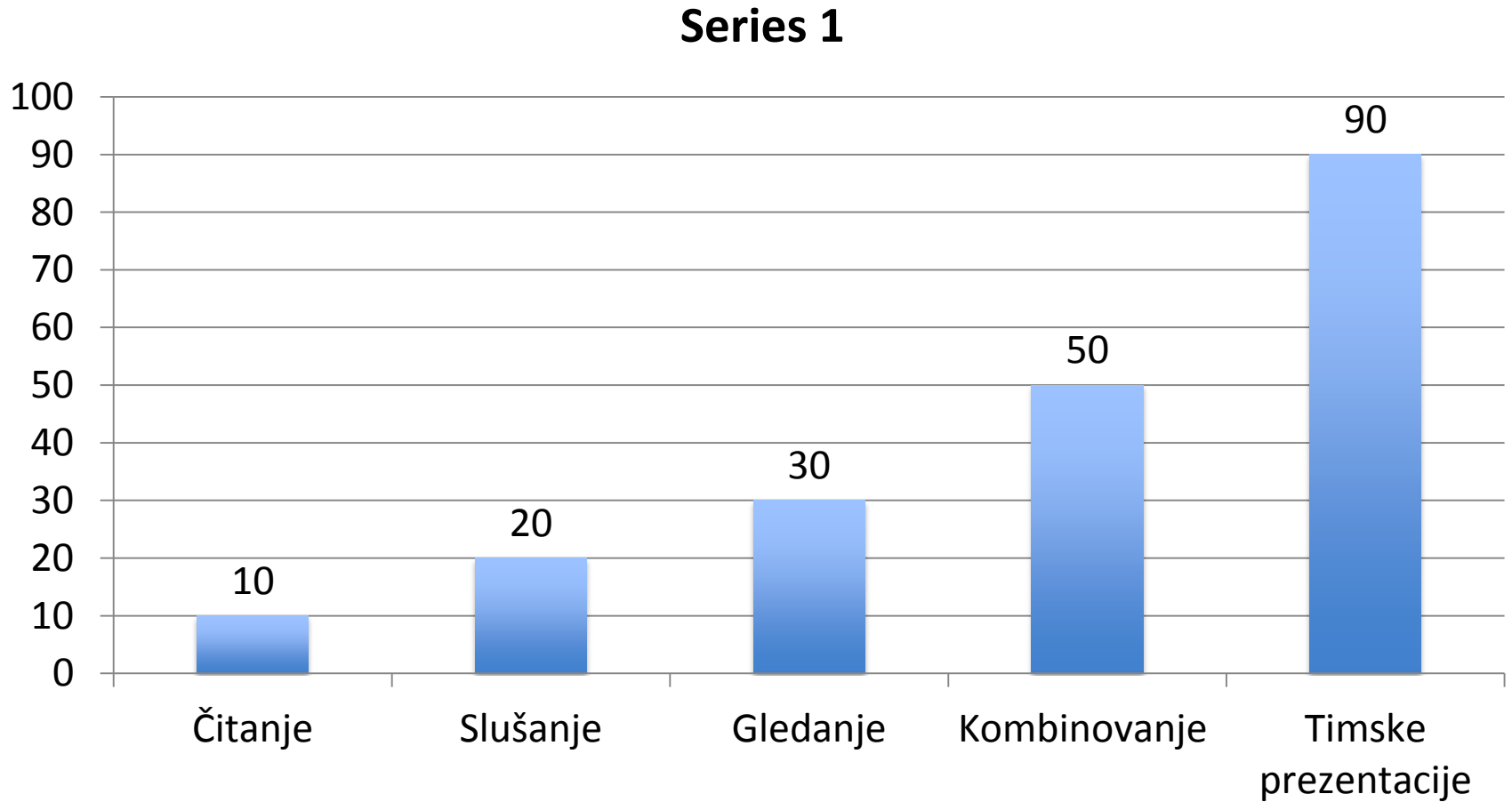
Pažnja na predavanju



Vreme (minuti)

Izvor: Penner 1984 Gibbs 1992

Koliko studenti pamte?



Aktivno učenje

- Fokusrano na studente;
- Studenti aktivno učestvuju u proizvodnji znanja;
- Usmereno na probleme;
- Višestrano učenje.



ERASMUS+ PROJECT
Re@WBC

Enhancement of HE research potential
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Zašto je važno

- Dublje razumevanje materije;
- Bolje memorisanje činjenica;
- Razvijanje kritičkog mišljenja;
- Inspiracija za samostalno učenje i istraživanje;
- Razvijanje socijalnih veština.



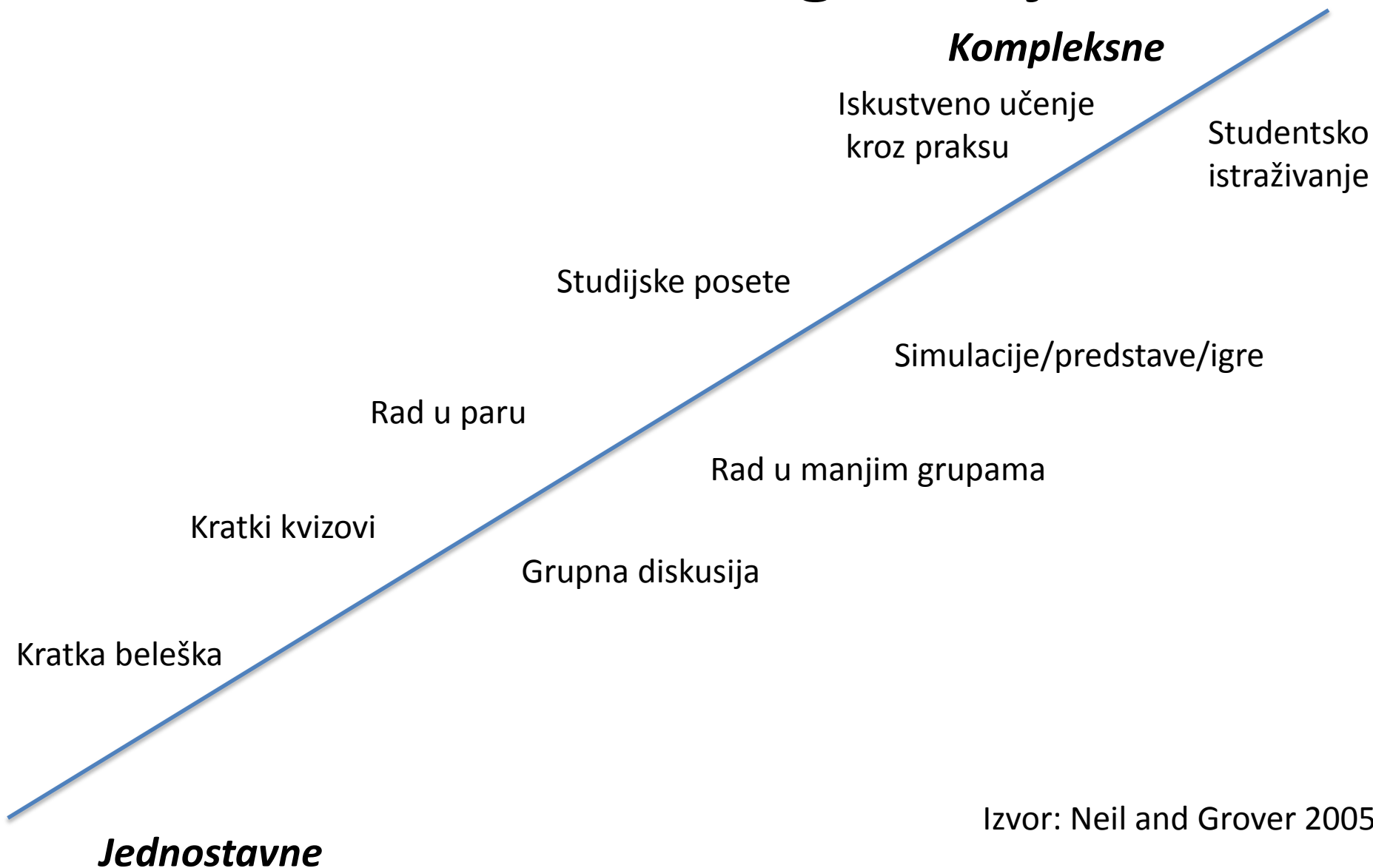
ERASMUS+ PROJECT
Re@WBC

Enhancement of HE research potential
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Forme aktivnog učenja



Izvor: Neil and Grover 2005

Rizici

- Studenti ne žele da učestvuju;
- Studenti sabotiraju proces;
- Studenti učestvuju radi učestvovanja;
- Studenti učestvuju, ali ne uče.



ERASMUS+ PROJECT
Re@WBC

Enhancement of HE research potential
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS+ PROJECT
Re@WBC

Enhancement of HE research potential
contributing to further growth of the WB region



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Zaključak

- Aktivno učenje podrazumeva učestvovanje studenata u proizvodnji znanja
- Ono je važno zbog toga što povećava efektivnost učenja i razvija sposobnosti poput socijalnih veština i kritičkog mišljenja
- Postoje razne forme aktivnog učenja koje variraju od veoma jednostavnih do izuzetno kompleksnih
- Aktivno učenje nosi sa sobom rizike koje možemo da izbegnemo ako mu pristupimo oprezno, uvodimo ga postepeno, prilagodimo ga potrebama, kontekstu, grupi i postavimo jasne ciljeve.